

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                |  | 58/ 12                                                                                                                                                                          |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины» |  | 1 стр. из 20                                                                                                                                                                    |

### Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины

**«Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины»**

Образовательная программа **6B10115 «Медицина»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Общие сведения о дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код дисциплины: OZODM 3219                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.6                                                                                                                                                                                                                   | Учебный год: 2025-2026        |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Название дисциплины: Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины                                                                                                                                                                                                     | 1.7                                                                                                                                                                                                                   | Курс: 2                       |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пререквизиты: Введение в профессию.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.8                                                                                                                                                                                                                   | Семестр: 3                    |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Постреквизиты: ОСМС и медицинское право.                                                                                                                                                                                                                                              | 1.9                                                                                                                                                                                                                   | Количество кредитов (ECTS): 7 |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Цикл: БД                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.10                                                                                                                                                                                                                  | Компонент: ВК                 |
| 2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Формирование знаний по политике охраны здоровья населения РК, деятельности структур здравоохранения, видам медицинской помощи, нормативно-правовым аспектам, этике и деонтологии. Осваиваются принципы доказательной медицины, пациент-центрированный подход, основы профилактики санитарно-гигиенические нормы и санитарно-просветительная работа для укрепления здоровья населения. |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 3. Форма суммативной оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тестирование ✓                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.5                                                                                                                                                                                                                   | Курсовая                      |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Письменный                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.6                                                                                                                                                                                                                   | Эссе                          |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Устный                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.7                                                                                                                                                                                                                   | Проект                        |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка практических навыков ✓                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.8                                                                                                                                                                                                                   | Другой (указать)              |
| 4. Цели дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Овладение основными понятиями общественного здравоохранения и доказательной медицины, развитие способности принимать решения на основе научных доказательств и эффективно применять их для улучшения здоровья населения.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| PO1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Понимание наиболее подходящих статистических процедур для описания данных медицинских исследований. Знание статистических методов для описания медицинских данных по заболеваемости, инвалидности и смертности с учетом демографических показателей и показателей здоровья населения. |                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| PO2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Использовать умение строить гипотезы, ставить цели и задачи исследования, выбирать методы научного исследования и делать обзор литературы, понимать основы научного исследования для поиска информации.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| PO3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рассматривает основные термины и принципы доказательной медицины; формулирует алгоритм поиска информации в электронных базах данных доказательной медицины: Medline, PubMed, Cochrane Library.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| PO4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Понятно говорит о классификации эпидемиологических исследований. Различают виды аналитических, описательных, клинических исследований. Четкое изложение правил и требований к организации и проведению контрольных и экспериментальных исследований.                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| PO5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Используя свои знания о принципах деонтологии, эффективно применяя принципы этики в отношениях между пациентом и медицинским персоналом, с медицинским законодательством способен к самостоятельному обучению.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | РО                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины                                                                                                                                                              |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3ОН. Осуществляет деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания.                                                                          |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4ОН. Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству. |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7ОН. Соблюдает нормы охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима и нормы безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды.                      |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2ОН<br>3ОН                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14ОН. Способен проводить санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний.                                                                      |                               |
| 6. Подробная информация о дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 6.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Место проведения: г. Шымкент, АО Южно-Казахстанская медицинская академия (ЮКМА), площадь Аль-Фараби 3, учебный корпус №4, 2-й этаж, кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье», эл.адрес: <a href="mailto:skmasmsoz@gmail.com">skmasmsoz@gmail.com</a> .    |                                                                                                                                                                                                                       |                               |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                    |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |              |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                |  |                                                                                                                                                                                    | 58/ 12       |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины» |  |                                                                                                                                                                                    | 2 стр. из 20 |

|     |                               |        |                |      |     |
|-----|-------------------------------|--------|----------------|------|-----|
| 6.2 | Количество часов              | Лекции | Практ. занятия | СРОП | СРО |
|     | Общественное здравоохранения  | 10     | 40             | 15   | 85  |
|     | Основы доказательной медицины | 4      | 16             | 6    | 34  |

| 6.3 | План изучения дисциплины |                    |             |      |     |                               |
|-----|--------------------------|--------------------|-------------|------|-----|-------------------------------|
| №   | Неделя / день            | Аудиторные занятия |             |      | СРО | Название дисциплины           |
|     |                          | Лекции             | Практ. зан. | СРОП |     |                               |
| 1   | 1 день 1 неделя          | 1                  | 3           | 1    | 6   | Общественное здравоохранения  |
| 2   | 2 день 1 неделя          | 1                  | 3           | 1    | 6   | Общественное здравоохранения  |
| 3   | 3 день 1 неделя          | 1                  | 4           | 1    | 6   | Общественное здравоохранения  |
| 4   | 4 день 1 неделя          | 1                  | 3           | 2    | 5   | Общественное здравоохранения  |
| 5   | 5 день 1 неделя          | 1                  | 3           | 1    | 6   | Общественное здравоохранения  |
| 6   | 6 день 2 неделя          | 1                  | 4           | 1    | 6   | Общественное здравоохранения  |
| 7   | 7 день 2 неделя          | 1                  | 3           | 1    | 6   | Общественное здравоохранения  |
| 8   | 8 день 2 неделя          | 1                  | 3           | 2    | 5   | Общественное здравоохранения  |
| 9   | 9 день 2 неделя          | 1                  | 4           | 1    | 6   | Общественное здравоохранения  |
| 10  | 10 день 2 неделя         | 1                  | 3           | 1    | 6   | Общественное здравоохранения  |
| 11  | 11 день 3 неделя         | 1                  | 3           | 1    | 6   | Общественное здравоохранения  |
| 12  | 12 день 3 неделя         | 1                  | 4           | 2    | 5   | Общественное здравоохранения  |
| 13  | 13 день 3 неделя         | 1                  | 3           | 1    | 6   | Основы доказательной медицины |
| 14  | 14 день 3 неделя         | 1                  | 3           | 1    | 6   | Основы доказательной медицины |
| 15  | 15 день 3 неделя         | -                  | 4           | 1    | 6   | Основы доказательной медицины |
| 16  | 16 день 4 неделя         | -                  | 3           | 2    | 5   | Основы доказательной медицины |
| 17  | 17 день 4 неделя         | -                  | 3           | 1    | 6   | Основы доказательной медицины |

| 7. | Сведения о преподавателях        |                           |                         |
|----|----------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| №  | Ф.И.О                            | Степени и должность       | Электронный адрес       |
| 1. | Мүсірепова Забира Джайлаубаевна  | ст. преподаватель         | zmsusirepova73@mail.ru  |
| 2. | Курбанова Қарлығаш Тастанбековна | ст. преподаватель         | Karlygash_00@mail.ru    |
| 3. | Қабылбекова Диана Хайратовна     | магистр, ст.преподаватель | diana06.09.2021@mail.ru |
| 4. | Павлова Елена Викторовна         | ст. преподаватель         | Lena601985@mail.ru      |

| 8.                           | Тематический план                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                  |                |                                                  |                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Ден<br>ь                     | Название темы                                                                                                                                                      | Краткое содержание                                                                                                                                                                                    | РО<br>дисциплины | Колво<br>часов | Формы/<br>методы/тех<br>нологии<br>обучения      | Формы/<br>методы<br>оценивания           |
| 1                            | 2                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                     | 4                | 5              | 6                                                | 7                                        |
| Общественное здравоохранения |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                  |                |                                                  |                                          |
| 1                            | <b>Лекция.</b><br>Теоретические основы и история развития общественного здравоохранения                                                                            | Понятие общественного здравоохранения, его основные цели, исторические этапы развития, классические и современные определения. Роль общественного здравоохранения в науке и практике здравоохранения. | PO2              | 1              | Вводная                                          | Вопросы обратной связи                   |
|                              | <b>Практическое занятие.</b><br>Основные понятия в общественном здравоохранении и показатели измерения здоровья                                                    | Понятие общественного здоровья<br>Показатели здоровья: смертность, заболеваемость, инвалидность<br>Анализ демографических показателей<br>Практические задания:<br>характеристика структуры населения  | PO1              | 3              | Работа в малых группах                           | Устный опрос, Решение ситуационных задач |
|                              | <b>СРОП/СРО</b><br>Исторические этапы развития общественного здоровья<br><i>Задание СРО:</i><br>1. Описать 3 ключевых события в истории развития здравоохранения и | Идеи общественного здоровья от древних цивилизаций до современности.<br>Роль гигиены, вакцинации, санитарных движений.<br>История становления общественного здоровья в Казахстане.                    | PO1              | 1/6            | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий | Чек-лист для СРОП /СРО                   |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                         |  | 58/ 12                                                                                                                                                                                   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины»          |  | 3 стр. из 20                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |            |     |                                                  |                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
|   | проанализировать их значение.<br>2. Написать короткое эссе о первых санитарно-медицинских мерах в Казахстане.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |            |     |                                                  |                                          |
| 2 | <b>Лекция.</b><br>Показатели здоровья населения и методы их оценки                                                                                                                                                                                                                                                             | Основные показатели здоровья населения: смертность, продолжительность жизни, заболеваемость, инвалидность, демографические характеристики. Методы их расчета и оценки.                                     | PO1<br>PO5 | 1   | Обзорная                                         | Вопросы обратной связи                   |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>Социально-экономические факторы здоровья и социальное неравенство                                                                                                                                                                                                                              | Социальные детерминанты: доход, образование, условия труда<br>Влияние социального неравенства на здоровье<br>Групповой анализ: примеры из практики<br>Составление «социального паспорта» здоровья          | PO4        | 3   | Case-study                                       | Решение ситуационных задач               |
|   | <b>СРОП/СРО</b><br>Этика и биоэтика в здравоохранении<br><i>Задание СРО:</i><br>1. Составить аргументы по теме «Должна ли вакцинация быть обязательной?».<br>2. Привести пример биоэтической ситуации из мировой практики.<br>3. Проанализировать этические аспекты распространения медицинской информации в социальных сетях. | Этические проблемы в общественном здоровье.<br><br>Принципы биоэтики: справедливость, добровольное согласие, «не навреди».<br><br>Этические дилеммы в общественных программах здравоохранения.             | PO1<br>PO3 | 1/6 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий | Чек-лист для СРОП /СРО                   |
| 3 | <b>Лекция.</b><br>Влияние социально-экономических факторов на здоровье населения                                                                                                                                                                                                                                               | Социальные детерминанты здоровья: доход, образование, условия труда, жильё, экология. Социальное неравенство и его влияние на здоровье.                                                                    | PO4        | 1   | Обзорная                                         | Вопросы обратной связи                   |
|   | <b>Практическое задание.</b><br>Виды и методы эпидемиологических исследований                                                                                                                                                                                                                                                  | Наблюдательные, когортные, поперечные исследования<br>Расчет эпидемиологических показателей (заболеваемость, распространенность)<br>Решение ситуационных задач<br>Разработка плана небольшого исследования | PO5        | 4   | Работа в малых группах                           | Устный опрос, Решение ситуационных задач |
|   | <b>СРОП/СРО</b><br>Окружающая среда и здоровье населения<br><i>Задание СРО:</i><br>1. Описать экологическую проблему своего региона и оценить её влияние на здоровье.<br>2. Разработать мини-проект по концепции «Зеленый город».<br>3. Проанализировать одно из                                                               | Влияние экологических факторов на здоровье человека.<br><br>Качество воздуха, воды, пищи и распространение заболеваний.<br><br>Урбанизация и изменение климата.                                            | PO4        | 1/6 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий | Чек-лист для СРОП /СРО                   |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |              |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                         |  |                                                                                                                                                                                          | 58/ 12       |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины»          |  |                                                                                                                                                                                          | 4 стр. из 20 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |            |     |                                                  |                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
|   | мировых экологических бедствий и его влияние на здоровье населения.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |            |     |                                                  |                                          |
| 4 | <b>Лекция.</b><br>Оздоровительные и профилактические меры: уровни профилактики                                                                                                                                                                                                                                | Основы профилактической медицины, уровни профилактики: первичная, вторичная, третичная. Пропаганда здорового образа жизни, вакцинация, скрининговые программы.                            | PO2        | 1   | Обзорная                                         | Вопросы обратной связи                   |
|   | <b>Практическая занятие.</b><br>Практические аспекты организации системы здравоохранения                                                                                                                                                                                                                      | Уровни организации системы здравоохранения<br>Модели финансирования и управления<br>Особенности системы здравоохранения Казахстана<br>Сравнительный анализ с зарубежным опытом            | PO1<br>PO5 | 3   | Case-study                                       | Решение ситуационных задач               |
|   | <b>СРОП/СРО</b> Культура здоровья и здоровый образ жизни<br><i>Задание СРО:</i><br>1. Проанализировать свой распорядок дня с точки зрения культуры здоровья.<br>2. Подготовить постер или буклет по пропаганде здорового образа жизни.<br>3. Составить небольшой опрос на тему «Молодежь и вредные привычки». | Понятие культуры здоровья.<br><br>Компоненты здорового образа жизни.<br><br>Отношение молодежи к здоровью.                                                                                | PO2        | 2/6 | Доклад, презентация подготовка тестовых заданий  | Чек-лист для СРОП /СРО                   |
| 5 | <b>Лекция.</b><br>Современные стратегии и программы в общественном здравоохранении                                                                                                                                                                                                                            | Глобальные и национальные стратегии здравоохранения. Программы, направленные на укрепление общественного здоровья.                                                                        | PO1        | 1   | Обзорная                                         | Вопросы обратной связи                   |
|   | <b>Практическое задание.</b><br>Профилактическая медицина: уровни профилактики                                                                                                                                                                                                                                | Первичная, вторичная и третичная профилактика<br>Вакцинопрофилактика, скрининговые программы<br>Групповая работа: планирование профилактических мероприятий<br>Методы укрепления здоровья | PO5        | 3   | Работа в малых группах                           | Устный опрос, Решение ситуационных задач |
|   | <b>СРОП/СРО</b><br>Информационные технологии в общественном здоровье<br><i>Задание СРО:</i><br>1. Проанализировать мобильное приложение для здоровья и оценить его эффективность.<br>2. Описать плюсы и минусы Big Data в общественном здравоохранении.<br>3. Сделать прогноз о будущем телемедицины.         | Роль телемедицины, e-health, мобильных приложений.<br><br>Big Data в здравоохранении.<br><br>Новые медиа в информировании населения.                                                      | PO1        | 1/6 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий | Чек-лист для СРОП /СРО                   |
| 6 | <b>Лекция.</b><br>Основы организации и управления системой здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                    | Структура системы здравоохранения, принципы организации, модели управления. Способы финансирования медицинской помощи.                                                                    | PO5        | 1   | Обзорная                                         | Вопросы обратной связи                   |
|   | <b>Практическое задание.</b><br>Оценка факторов риска в                                                                                                                                                                                                                                                       | Курение, алкоголь, неправильное питание, гиподинамия                                                                                                                                      | PO5        | 4   | Case-study                                       | Решение ситуационных                     |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |              |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                         |  |                                                                                                                                                                                          | 58/ 12       |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины»          |  |                                                                                                                                                                                          | 5 стр. из 20 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |     |                                                                     |                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|   | общественном здравоохранении                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы исследования факторов риска (опросники, скрининг)<br>Ситуационные задачи: анализ рискованного поведения<br>Формирование выводов на основе данных                                                                                                                                     |      |     |                                                                     | ных задач                                |
|   | <b>СРОП/СРО</b><br>Международные организации и глобальное здоровье<br><i>Задание СРО:</i><br>1. Проанализировать одну из программ ВОЗ и описать её результаты.<br>2. Привести пример проектов международных организаций в Казахстане.<br>3. Написать обзорная на тему «Глобальные угрозы здоровью».<br><b>Рубежный контроль-1</b> | Роль ВОЗ и других организаций.<br><br>Международные программы: ВИЧ/СПИД, туберкулез, COVID-19.<br><br>Участие Казахстана в глобальных инициативах здоровья.                                                                                                                                 | РОЗ  | 1/6 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий<br><br><b>тест</b> | Чек-лист для СРОП /СРО                   |
| 7 | <b>Лекция.</b> Введение в доказательную медицину (ДМ). Практическое применение в медицине.                                                                                                                                                                                                                                        | Понятие о термине ДМ, как о «медицине, основанной на фактах», «о научно обоснованной медицинской практике», или «научно-доказательной медицине».                                                                                                                                            | РО 1 | 1   | Обзорная                                                            | Вопросы обратной связи                   |
|   | <b>Практическое задание.</b><br>Глобальные и современные проблемы общественного здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                   | Глобальные вызовы (COVID-19, климатические изменения)<br>Влияние урбанизации и миграции на здоровье<br>Цифровое здравоохранение (e-health, телемедицина)<br>Анализ актуальных проблем здравоохранения в Казахстане                                                                          | РО5  | 3   | Case-study                                                          | Решение ситуационных задач               |
|   | <b>СРОП/СРО</b><br>Лидерство и управление в общественном здоровье.<br><i>Задание СРО:</i><br>•1. Исследовать деятельность одного из лидеров в сфере общественного здоровья.<br>2. Описать модель управления в медицинской организации.                                                                                            | Роль лидера в здравоохранении.<br><br>Модели управления в общественном здоровье.<br><br>Пути развития лидерских качеств.                                                                                                                                                                    | РО5  | 1/5 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий                    | Чек-лист для СРОП /СРО                   |
| 8 | <b>Лекция.</b><br>Коммуникации в общественном здравоохранении и управление информацией о здоровье                                                                                                                                                                                                                                 | Основы коммуникации в сфере здравоохранения<br>Эффективные стратегии донесения информации до населения<br>Роль масс-медиа, социальных сетей и связей с общественностью<br>Коммуникации во время кризисов (эпидемии, природные катастрофы)<br>Борьба с недостоверной медицинской информацией | РО 1 | 1   | Обзорная                                                            | Вопросы обратной связи                   |
|   | <b>Практическое задание.</b><br>Методы оценки здоровья сообщества                                                                                                                                                                                                                                                                 | Community Health Assessment<br>SWOT- и PEST-анализ<br>Выявление приоритетных проблем сообщества<br>Групповая работа: создание «карты здоровья» сообщества                                                                                                                                   | РО5  | 3   | Работа в малых группах                                              | Устный опрос, Решение ситуационных задач |
|   | <b>СРОП/СРО</b><br>Неравенство в здоровье и                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основы коммуникации здоровья<br>Эффективные стратегии доставки                                                                                                                                                                                                                              | РОЗ  | 1/6 | Доклад, презентация                                                 |                                          |

| <div> <div> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </div> <div>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |     |                                                            |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |     | 58/ 12                                                     |                                          |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины»                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |     | 6 стр. из 20                                               |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | уязвимые группы населения<br>Задания:<br>1. Выбрать одну уязвимую группу (дети, пожилые, мигранты, сельское население) и описать её основные проблемы здоровья.<br>2. Предложить три эффективные меры для улучшения положения выбранной группы. | информации населению<br>Масс-медиа, социальные сети и связи с общественностью<br>Коммуникация во время кризиса (эпидемия, стихийное бедствие)<br>Борьба с дезинформацией о здоровье                                                                                                                                                          |      |     | ия, подготовк<br>а<br>тестовых<br>заданий                  | Чек-лист для<br>СРОП /СРО                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Лекция.</b><br>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) и концепция РНС                                                                                                                                                                     | Историческая роль Алма-Атинской декларации<br>Принципы РНС (Primary Health Care)<br>Общественно-ориентированная модель здравоохранения<br>Реформы ПМСП в Казахстане<br>Роль семейного врача                                                                                                                                                  | PO 1 | 1   | Обзорная                                                   | Вопросы обратной связи                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическое задание.</b><br>Планирование программ общественного здравоохранения                                                                                                                                                             | Конструирование интервенций<br>Постановка SMART-целей<br>Создание логической модели (logic model)<br>Мини-проект: программа по снижению курения/ожирения/повышению вакцинации                                                                                                                                                                | PO5  | 4   | Case-study                                                 | Решение ситуационных задач               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>СРОП/СРО</b><br>Стратегии профилактики хронических заболеваний<br>Задания:<br>1. Проанализировать ключевые факторы риска одного хронического заболевания (СД, ССЗ, ХОБЛ).<br>2. Изучить программу WHO PEN                                    | Физическая активность, способствующая здоровью. Влия на улучшение кровообращения и общее состояние здоровья.<br>Питание. Полноценное сбалансированное питание, обогащенное необходимыми витаминами и минералами.<br>Бросить курить. Сигаретный дым вреден для дыхательной системы и может увеличить риск развития респираторных заболеваний. | PO1  | 1/6 | Доклад, презентация, подготовк<br>а<br>тестовых<br>заданий | Чек-лист для<br>СРОП /СРО                |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Лекция.</b><br>Поведенческие науки в общественном здравоохранении и психология здоровья                                                                                                                                                      | Модели поведения, влияющего на здоровье (HBM, TPB, SCT)<br>Роль психологии в укреплении здоровья<br>Стратегии изменения поведения<br>Формирование привычек, мотивация, «нуджинг» (nudge)<br>Внедрение программ по изменению поведения населения                                                                                              | PO 1 | 1   | Обзорная                                                   | Вопросы обратной связи                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическое задание.</b><br>Оценка качества в системе здравоохранения                                                                                                                                                                       | Основы управления качеством<br>Безопасность пациента<br>Показатели качества: доступность, эффективность, безопасность<br>Анализ медицинских ошибок (root cause analysis)                                                                                                                                                                     | PO5  | 3   | Работа в малых группах                                     | Устный опрос, Решение ситуационных задач |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>СРОП/СРО</b><br>Политика здравоохранения и медицинские реформы<br>Задания:<br>1. Проанализировать одну крупную реформу здравоохранения Казахстана за последние 10 лет (ОСМС, цифровизация, реформа                                           | Политика здравоохранения Казахстана<br>Медицинские реформы<br>Варианты политики частного здравоохранения<br>Экономика: финансирование здравоохранения<br>Другие области политики здравоохранения<br>Глобальная политика здравоохранения                                                                                                      | PO1  | 1/6 | Доклад, презентация, подготовк<br>а<br>тестовых<br>заданий | Чек-лист для<br>СРОП /СРО                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <div>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |              |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                                                                                                                                                                                                                     | 58/ 12       |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины»                                                                                                                                                                                                      | 7 стр. из 20 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |                                                  |                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    | ПМСП и др.).<br>2. Оценить её преимущества и недостатки.<br>3. Дать рекомендации по повышению эффективности реформы.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |                                                  |                                          |
| 11 | <b>Лекция.</b><br>Экономика общественного здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы экономической оценки (cost-benefit, cost-effectiveness, cost-utility)<br>Эффективное распределение ресурсов в здравоохранении<br>Экономическая нагрузка заболеваний<br>Экономическая эффективность профилактики и скрининга<br>Влияние финансовых решений на работу системы здравоохранения                 | PO 1 | 1   | Обзорная                                         | Вопросы обратной связи                   |
|    | <b>Практическое задание.</b><br>Изучение образа жизни населения                                                                                                                                                                                                                                                        | Разработка анкет<br>Оценка поведенческих факторов риска (алкоголь, курение, физическая активность, сон)<br>Анализ и интерпретация данных<br>Выполнение мини-исследования                                                                                                                                           | PO5  | 4   | Case-study                                       | Решение ситуационных задач               |
|    | <b>СРОП/СРО</b><br>Роль культуры и традиций в общественном здоровье<br>Задания:<br>1. Изучить национальные традиции и взгляды, связанные со здоровьем.<br>2. Проанализировать их позитивное и негативное влияние на здоровье.<br>3. Разработать пример профилактической программы, учитывающей культурные особенности. | Общественное здоровье<br>Формирование культуры здоровья-приоритет общественного здравоохранения<br>Традиции и обычаи: роль общественной стабильности и национальной культуры<br>Значение традиционных ценностей в обществе                                                                                         | PO1  | 1/6 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий | Чек-лист для СРОП /СРО                   |
| 12 | <b>Лекция.</b> Базисные принципы и методология ДМ.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Множество терминологий ДМ даст понимание предмета, применение специфических инструментов ДМ: клинические практические руководства, систематический обзор, мета-анализ для развития здравоохранения.                                                                                                                | PO3  | 1   | Обзорная                                         | Вопросы обратной связи                   |
|    | <b>Практическое задание.</b><br>Управление чрезвычайными ситуациями в общественном здравоохранении                                                                                                                                                                                                                     | Подготовка к чрезвычайным ситуациям<br>Действия при эпидемиях, стихийных бедствиях<br>Модели реагирования ВОЗ<br>Практический кейс: план реагирования на землетрясение, наводнение или эпидемию                                                                                                                    | PO5  | 3   | Работа в малых группах                           | Устный опрос, Решение ситуационных задач |
|    | <b>СРОП/СРО</b><br>Урбанизация и проблемы здоровья в мегаполисах<br>Задания:<br>1. Определить 5 факторов, влияющих на здоровье в мегаполисе, и проанализировать каждый.<br>2. Выбрать один город и описать актуальную проблему, связанную с                                                                            | Влияние урбанизации на состояние здоровья<br>Экологическая нагрузка, шум, транспорт, плотность населения<br>Примеры Токио, Лондона, Сингапура, Алматы и др.<br>Предложить три конкретных решения для улучшения ситуации.<br>Привести успешный зарубежный пример и оценить возможность его применения в Казахстане. | PO1  | 1/6 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий | Чек-лист для СРОП /СРО                   |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                |  | 58/ 12                                                                                                                                                                          |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины» |  | 8 стр. из 20                                                                                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |                                                  |                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                      | урбанизацией.<br><b>Рубежный контроль-2</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     | тест                                             |                                          |
| <b>Основы доказательной медицины</b> |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |                                                  |                                          |
| 13                                   | <b>Лекция.</b> Иерархия доказательности. Пирамида доказательности. Уровни достоверности (ABCD).                                                                                                                              | Иерархия исследований подразделена на 4 класса, обозначающаяся римскими цифрами (I, II, III, IV), или латинскими буквами (A, B, C, D). Согласно этой классификации качество (и соответственно доказательность) клинического исследования повышается с понижением порядкового номера категории.                                  | PO3  | 1   | Обзорная                                         | Вопросы обратной связи                   |
|                                      | <b>Практическое занятие.</b> Определение доказательной медицины. История развития доказательной медицины. Мировой опыт развития. Терминология и инструментарий доказательной медицины.                                       | Понятие о термине ДМ, как о «медицине, основанной на фактах», «о научно обоснованной медицинской практике», или «научно-доказательной медицине» Значение терминологии, применяемых в доказательной медицине, дать им объяснения. Назвать инструменты доказательной медицины и возможности их применения в клинической практике. | PO 1 | 3   | Case-study                                       | Решение ситуационных задач               |
|                                      | <b>СРОП/СРО.</b> Доказательное здравоохранение. Типы формулируемых вопросов: диагностика, лечение, этиология и прогноз. <i>Задание СРО:</i> Понятие диагностика. Понятие и виды лечения. Понятие этиология. Понятие прогноз. | Определение приоритетных направлений развития системы здравоохранения; разработка стандартов и формирование программ оказания медицинской помощи.                                                                                                                                                                               | PO 1 | 2/6 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий | Чек-лист для СРОП /СРО                   |
| 14                                   | <b>Лекция.</b> Медицинские электронные базы данных (БД), отвечающие критериям доказательности.                                                                                                                               | Рандомизированное исследование. Пациенты распределяются по группам лечения на основе рандомизации, и все имеют одинаковую вероятность получить каждый из препаратов.                                                                                                                                                            | PO2  | 1   | Обзорная                                         | Вопросы обратной связи                   |
|                                      | <b>Практическое занятие.</b> Клиническая эпидемиология: определение, история развития, основные принципы и методы исследования.                                                                                              | Понимание клинической эпидемиологии как науки, позволяющей осуществлять прогнозирование для конкретного случая на основании изучения аналогичных случаев с использованием строгих научных методов изучения для обеспечения точности прогнозов. История возникновения КЭ, разбор принципов и методов исследования.               | PO3  | 4   | Работа в малых группах                           | Устный опрос, Решение ситуационных задач |
|                                      | <b>СРОП/СРО.</b> Качество клинической информации, ее интерпретация. Понятие о проблемных лекарствах. Роль доказательной медицины в развитии современной фармакотерапии. <i>Задание СРО:</i> Проблемные лекарства.            | Система авторитарных отношений в медицине. Формирование медицинских «школ». Факторы надежности и достоверности контролируемого исследования. Способы рандомизации.                                                                                                                                                              | PO4  | 1/6 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий | Чек-лист для СРОП /СРО                   |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                         |  | 58/ 12                                                                                                                                                                                   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины»          |  | 9 стр. из 20                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |                                                                                    |                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    | Современная фармакотерапия. Роль ДМ в развитии фармакотерапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |                                                                                    |                                          |
| 15 | <p><b>Практическое занятие.</b> Кокрановская Библиотека, MEDLINE, EMBASE. PubMed— методология поиска, инструменты поиска.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Понятие о системе библиографического поиска медицинской информации – Medline, преимущества и недостатки базы данных. Поиск информации в Интернете. Использование электронных баз данных в доказательной медицине.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PO4 | 3   | Case-study                                                                         | Решение ситуационных задач               |
|    | <p><b>СРОП/СРО.</b> Доказательная медицина как средство продвижения лекарственных средств. Признаки некорректной рекламы лекарственных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору и назначению лекарственных препаратов в практике с позиций доказательной медицины<br/><i>Задание СРО:</i><br/>Взаимодействие лекарственных средств. Клинико-фармакологические рекомендации при лечении различных заболеваний.<br/><b>Рубежный контроль-1</b></p> | <p>Определение доказательная медицина. Взаимосвязь доказательной медицины и продвижения лекарственных средств. Роль рекламы для продвижения ЛС. Уровни доказательности лекарственных препаратов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PO4 | 1/6 | <p>Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий</p> <p><b>тестирование</b></p> | Чек-лист для СРОП/СРО                    |
| 16 | <p><b>Практическое занятие.</b> Пять этапов доказательной медицины. Первый этап доказательной медицины. Формулирование проблемы с использованием принципа PICO.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Пять этапов доказательной медицины<br/>1. Задайте вопрос, на который можно получить ответ<br/>2. Найдите наилучшие доказательства<br/>3. Критически оцените доказательства<br/>4. Рассмотрите доказательства с точки зрения клинической экспертизы и потребностей пациентов<br/>5. Оцените, осуществимо ли внедрение доказательных технологий.<br/>Первый этап - четкое формулирование ключевого вопроса, на котором будет сосредоточен исследование, полезен при проведении поиска в базах данных, а также при формулировании явных критериев отбора исследований.</p> | PO2 | 3   | Работа в малых группах                                                             | Устный опрос, Решение ситуационных задач |
|    | <p><b>СРОП/СРО.</b> Доказательная профилактика. Основные виды, проблемы внедрения и анализа результатов скрининговых программ. Доказательная медицина и маркетинг.<br/><i>Задание СРО:</i><br/>Понятие маркетинг в здравоохранении. Связь доказательной медицины и маркетинга.</p>                                                                                                                                                                          | <p>Понятие доказательная профилактика. Виды скрининговых программ. Проблемы внедрения результатов скрининговых программ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PO3 | 1/6 | <p>Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий</p>                            | Чек-лист для СРОП/СРО                    |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                |  | 58/ 12                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины» |  | 10 стр. из 20                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |                                                                      |                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 17 | <b>Практическое занятие.</b><br>Поиск информации в интернете с использованием фильтров ДМ. Критическая оценка полученных данных. Основы статистического анализа медицинских данных.       | Виды фильтров в ДМ. Логические операторы AND, OR, NOT. Алгоритм критической оценки полученной информации. Значение доказательств. Уровни доказательности. Зачем изучать основы статистического анализа? Что должен знать врач о статистическом исследовании. | PO4 | 4   | Case-study                                                           | Решение ситуационных задач |
|    | <b>СРОП/СРО.</b> Этические аспекты проведения клинических исследований. Этические комитеты. <i>Задание СРО:</i> Этические комитеты. Информационное соглашение. <b>Рубежный контроль-2</b> | Этические аспекты проведения клинических исследований.                                                                                                                                                                                                       | PO5 | 2/5 | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий <b>тестирование</b> | Чек-лист для СРОП /СРО     |

Подготовка и проведение промежуточной аттестации (ПППА)

15

#### 9. Методы обучения и форма контроля

|     |                      |                                                                              |
|-----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 | Лекции               | Вводная. Обзорная , Вопросы обратной связи.                                  |
| 9.2 | Практические занятия | Устный опрос, решение ситуационных задач, Работа в малых группах, Case-study |
| 9.3 | СРОП/СРО             | Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий, Чек-лист для СРОП /СРО     |
| 9.4 | Рубежный контроль    | Тестирование                                                                 |

#### 10. Критерии оценивания

##### 10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

| № РО | Наименование результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                     | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                    | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                 | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PO1  | Понимание наиболее подходящих статистических процедур для описания данных медицинских исследований. Знание статистических методов для описания медицинских данных по заболеваемости, инвалидности и смертности с учетом демографических показателей и показателей здоровья населения. | 1) допускает ошибки при выборе статистических показателей и параметров для характеристики статистических популяций;<br>2) допускает ошибки при выборе методов визуального отображения данных;<br>3) трудно выбрать метод, необходимый для решения конкретной проблемы; | 1) выбирает некоторые статистические показатели и параметры для описания статистических популяций;<br>2) определяет некоторые методы визуального представления данных;<br>3) не может различать параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязей между переменными; | 1) выбирает основные статистические показатели и параметры для описания статистических множеств;<br>2) определяет основные методы визуального представления данных;<br>3) формулирует алгоритм выбора метода, необходимого для решения конкретной задачи;<br>4) классифицирует параметрические и непараметрические методы сравнительной статистики;<br>5) не классифицирует параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязей между переменными; | 1) выбирает все необходимые статистические показатели и параметры для характеристики статистических популяций;<br>2) определяет различные способы визуального представления данных;<br>3) формулирует алгоритм выбора метода, необходимого для решения конкретной задачи;<br>4) классифицирует параметрические и непараметрические методы сравнительной статистики;<br>5) классифицирует параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязей между переменными. |
| PO2  | Использовать                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1) не формулирует                                                                                                                                                                                                                                                      | 1) умеет                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1) интерпретирует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1) умеет осу-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | умение строить гипотезы, ставить цели и задачи исследования, выбирать методы научного исследования и делать обзор литературы, понимать основы научного исследования для поиска информации.                                                           | про гипотезу исследования; 2) не умеет осуществлять поиск информации для составления литературного обзора; 3) не умеет формулировать основные требования к постановке гипотезы научного исследования; | осуществлять поиск информации для составления литературного обзора; 2) не умеет формулировать гипотезу исследования; 3) не формулирует виды исследования; 4) затрудняется ответить про основные требования к постановке гипотезы научного исследования. | какие существуют методы научных исследований; 2) объясняет основные этапы научного исследования; 3) формулирует про гипотезу научного исследования; 4) не умеет пользоваться традиционными каталогами библиотеки и базами данных, а также осуществлять онлайн-поиск. | щественлять поиск информации для составления литературного обзора; 2) формулирует гипотезы, выбирая методы научного исследования; 3) формулирует основные требования к постановке гипотезы научного исследования; 4) умеет грамотно пользоваться традиционными каталогами библиотеки и базами данных без логических конфликтов и речевых ошибок. |
| PO3 | Рассматривает основные термины и принципы доказательной медицины; формулирует алгоритм поиска информации в электронных базах данных доказательной медицины: Medline, PubMed, Cochrane Library.                                                       | 1. Не знает основные термины и принципы доказательной медицины. 2. Не осознает поиск информации в электронных базах данных доказательной медицины. 3. Не знает определение и опыт развития ДМ.        | 1. Знает определение доказательной медицины. 2. Может озвучить историю развития доказательной медицины. 3. Может рассказать мировой опыт развития.                                                                                                      | 1. Владеет знаниями терминов и принципов ДМ. 2. Способен работать в базе данных Medline. 3. Работает в базе данных PubMed.                                                                                                                                           | 1. Применяет терминологию и инструментарий доказательной медицины. 2. Проводит поиск информации в электронных базах данных доказательной медицины. 3. Анализирует базисные принципы и методологию ДМ. 4. Проводит систематический обзор и мета-анализ.                                                                                           |
| PO4 | Понятно говорит о классификации эпидемиологических исследований. Различают виды аналитических, описательных, клинических исследований. Четкое изложение правил и требований к организации и проведению контрольных и экспериментальных исследований. | 1. Не знает определение клинической эпидемиологии история развития, основные принципы и 2. Не понимает методы исследования. 3. Не осознает качество клинической информации.                           | 1. Озвучивает классификацию эпидемиологических исследований. 2. Перечисляет медицинские электронные базы данных, отвечающие критериям доказательности. 3. Проводит поиск в базах данных.                                                                | 1. Сопоставляет уровни достоверности (ABCD). 2. Применяет классификацию качества клинического исследования. 3. Рассматривает доказательства с точки зрения клинической экспертизы и потребностей пациентов.                                                          | 1. Анализирует виды аналитических, описательных и клинических исследований. 2. Интерпретирует наблюдательные и экспериментальные исследования. 3. Определяет иерархию доказательности. 4. Анализирует пирамиду доказательности.                                                                                                                  |
| PO5 | Используя свои знания о принципах деонтологии,                                                                                                                                                                                                       | 1) трудно ответить на вопрос о разнице между медицинской                                                                                                                                              | 1) знает о разнице между медицинской этикой и деонтологией.                                                                                                                                                                                             | 1) может назвать принципы врачебной этики; 2) знает об                                                                                                                                                                                                               | 1) знает, что входит в понятие этики здравоохранения; 2) знает основные                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                  |  | 58/ 12                                                                                                                                                                            |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины»   |  | 12 стр. из 20                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эффективно применяя принципы этики в отношениях между пациентом и медицинским персоналом, с медицинским законодательством способен к самостоятельному обучению. | этикой и деонтологией;<br>2) не знает принципов врачебной этики;<br>3) не может применять принципы этики в отношениях между пациентом и персоналом;<br>4) не знает, что входит в понятие этики здравоохранения | 2) знает основные принципы врачебной этики и деонтология;<br>3) не может интегрировать знания о принципах деонтологии с медицинским законодательством и применять принципы этики;<br>4) знает правила врачебной этики | этических принципах;<br>3) знает этический кодекс здравоохранения;<br>4) знает о разнице между медицинской этикой и деонтологией. | принципы врачебной этики и деонтология;<br>3) может интегрировать свои знания о принципах деонтологии с медицинским законодательством и применять принципы этики;<br>4) применяет принципы этики в отношениях между пациентом и персоналом |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10.2 Методы и критерии оценивания

### Чек-лист для практического занятия

| Форма контроля             | Оценка                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устный опрос               | A<br>(4,0;95-100%)                                                                | Полно и глубоко раскрывает вопрос. Демонстрирует отличное знание материала и уверенное владение терминологией. Логично и последовательно излагает мысли. Приводит примеры, умеет анализировать, обобщать. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                            | A-<br>(3,67; 90-94%)                                                              | Ответ в целом полный и логичный. Небольшие неточности не искажают смысл. Продемонстрированы глубокие знания и понимание темы. Хорошая аргументация, уверенная речь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                            | B+ (3,33;85-89%);<br>B (3,0 ;80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ ( 2,33;70-74%). | -Материал раскрыт достаточно полно. Знания уверенные, но не во всех деталях. Возможны небольшие пробелы или неуверенность при ответах на уточняющие вопросы<br>-Ответ правильный, но не всегда глубокий. Допускаются незначительные ошибки в формулировках. Использует примеры, но не всегда уместно.<br>-Ответ в целом верный, но недостаточно аргументированный. Частично не раскрыты второстепенные аспекты темы. Требуется помощь преподавателя для уточнения.<br>-Основное содержание усвоено. Ответ неполный, но правильный. Терминология используется неуверенно. |
|                            | C 2,0;(65-69%);<br>C-(1,67;60-64%);<br>D+(1,33;55-59%);<br>D (1,0;50-54%).        | -Понимание темы поверхностное. Ответ частично верный, без анализа.<br>Допускаются ошибки, но смысл сохранён.<br>-Содержит неточности, упущены важные моменты. Обучающийся затрудняется при уточняющих вопросах.<br>-Ответ неполный, фрагментарный. Много ошибок в изложении. Требуется постоянная помощь преподавателя.<br>-Знание темы ограничено, в основном воспроизводит запомненный текст.<br>Практически отсутствует понимание сути.                                                                                                                               |
|                            | FX(0,5;25-49)                                                                     | Ответ не раскрывает основное содержание темы. Допущены существенные ошибки. Отсутствует логика и структура ответа. Понимание темы частичное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                            | F(0;0-24)                                                                         | Ответ отсутствует или полностью неверен. Материал не усвоен. Не проявлено понимание даже базовых понятий. Обучающийся не может ответить даже на наводящие вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма контроля             | Оценка                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Решение ситуационных задач | A<br>(4,0;95-100%)                                                                | Решение полностью правильное и логически обоснованное. Продемонстрировано глубокое понимание ситуации, причинно-следственных связей и клинического мышления. Выбрана оптимальная стратегия решения. Ответ аргументирован, использованы научные факты и логика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                            | A-<br>(3,67; 90-94%)                                                              | Решение в целом верное, логика последовательна. Небольшие неточности не влияют на общий результат. Проявлено понимание сути задачи, уверенное объяснение выбора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                            | B+ (3,33;85-89%);<br>B (3,0 ;80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);                       | -Решение правильное, анализ проведён, но не до конца глубокий. Аргументация частично неполная. Уверенно определены основные аспекты задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                            |                                                                                   | -Основное решение правильное, но есть пропуски в деталях. Логика частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                  |  | 58/ 12                                                                                                                                                                            |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины»   |  | 13 стр. из 20                                                                                                                                                                     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C+ ( 2,33;70-74%)                                      | <p>нарушена. Приведены обоснования, но без анализа альтернативных вариантов.</p> <p>-Решение частично верное, имеются ошибки в рассуждениях. Не все этапы логично обоснованы. Требуется помощь преподавателя для уточнения.</p> <p>-Понимание задачи есть, но анализ поверхностный. Решение неполное. Ошибки не критические. Проявлено стремление к самостоятельному поиску ответа.</p> |
| C 2,0;(65-69%);<br>C-(1,67;60-64%);<br>D+(1,33;55-59%) | <p>-Решение частично правильное. Ошибки в логике и аргументации. Недостаточное объяснение выбора решения. Анализ фрагментарный.</p> <p>-Решение поверхностное, не обосновано. Пропущены ключевые шаги анализа.</p>                                                                                                                                                                      |
| D (1,0;50-54%).                                        | <p>Ответ неполный и неуверенный.</p> <p>-Решение в целом неверное. Есть попытка рассуждения, но логика нарушена. Ошибки в ключевых моментах.</p> <p>-Решение неверное, но предпринята попытка ответа. Отсутствует понимание сути задачи. Логика и аргументация отсутствуют.</p>                                                                                                         |
| FX(0.5;25-49)                                          | Решение не соответствует требованиям. Отсутствует понимание задачи. Анализ и аргументация не выполнены. Возможна повторная попытка.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| F(0;0-24)                                              | Решение отсутствует или полностью неверное. Нет понимания задачи и попытки рассуждения. Материал не усвоен.                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Критерии оценки                                                                                                    | Уровень  |        |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---------|---------|
|                                                                                                                    | Отлично  | Хорошо | Удов.   | Неудов. |
| Устный опрос, вопрос-ответ, письменный запрос                                                                      | 90 – 100 | 70-89  | 50-69   | <50     |
| Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме                                                     | 35-40    | 25-34  | 20-24   | < 20    |
| Знание основных принципов оказания медицинских услуг                                                               | 10-10    | 7-10   | 7       | <6      |
| Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры | 10-10    | 7-10   | 4-6     | <6      |
| Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций | 5-10     | 4-5    | 2-4     | 0-2     |
| Решение задач или выполнение заданий                                                                               | 27-30    | 23-26  | 20-22   | < 20    |
| Умение анализировать данные                                                                                        | 9-10     | 8-9    | 7-8     | <7      |
| Умение работать с нормативными документами                                                                         | 9-10     | 8-9    | 6-7     | <6      |
| Умение делать выводы                                                                                               | 9-10     | 7-8    | 7-7     | <7      |
| Тестирование                                                                                                       | 28 – 30  | 22-27  | 10 – 21 | < 10    |

#### Чек-лист для СРОП /СРО

| Форма контроля   | Оценка                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Презентация темы | A (4,0;95-100%)                                                           | Презентация выполнена на высоком уровне. Тема полностью раскрыта, материал структурирован и логично изложен. Использованы наглядные материалы (слайды, схемы, графики). Выступление уверенное, речь грамотная и выразительная. Отвечает на вопросы преподавателя и аудитории полно и аргументированно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                  | A- (3,67; 90-94%)                                                         | Презентация выполнена качественно, тема раскрыта почти полностью. Материал логичен, но есть небольшие неточности. Докладчик демонстрирует хорошее владение темой и уверенное выступление. Ответы на вопросы в целом правильные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                  | B+ (3,33;85-89%);<br>B (3,0 ;80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);               | <p>- Тема раскрыта достаточно полно. Есть уверенное знание материала, но не во всех деталях. Презентация интересная, но не всегда последовательная. Ответы на вопросы правильные, но не всегда аргументированные.</p> <p>- Презентация выполнена добросовестно. Тема раскрыта частично, имеются мелкие ошибки. Выступление уверенное, но без глубокой аргументации. Ответы на вопросы краткие, без анализа.</p> <p>- Основные аспекты темы раскрыты, но второстепенные — упущены.. Материал изложен упрощенно, не всегда логично. Ответы на вопросы частично правильные.</p> <p>- Тема раскрыта частично. Имеются ошибки и неточности. Материал представлен поверхностно, без анализа. Презентация неубедительная.</p> |
|                  | C+ ( 2,33;70-74%).                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                  | C 2,0;(65-69%);<br>C-(1,67;60-64%);<br>D+(1,33;55-59%)<br>D (1,0;50-54%). | <p>- Презентация выполнена формально. Содержание неполное, имеются значительные ошибки. Ответы поверхностные, без аргументов.</p> <p>- Тема раскрыта слабо, допущены многочисленные неточности. Презентация неструктурированная, трудна для восприятия. Ответы неуверенные и неполные.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                              |  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                         |  | 58/ 12                                                                                                  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины»          |  | 14 стр. из 20                                                                                           |

|                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовка и защита доклада</b>  |                                                                                   | <p>Презентация выполнена небрежно. Содержание фрагментарное, ошибки в логике. Ответы частично неверные.</p> <p>Презентация примитивная, тема почти не раскрыта. Материал подан без анализа и без наглядных средств. Ответы неуверенные или отсутствуют.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                     | FX(0.5;25-49)                                                                     | Презентация выполнена с грубыми ошибками. Тема не раскрыта. Ответы отсутствуют или неправильные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                     | F(0;0-24)                                                                         | Презентация отсутствует или не соответствует требованиям. Материал не усвоен. Отсутствует понимание темы и аргументация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                     | A<br>(4,0;95-100%)                                                                | Доклад выполнен на высоком уровне. Материал полностью раскрывает тему, логично структурирован и глубоко проанализирован. Используются актуальные источники, приведены примеры и аргументы. Речь грамотная, уверенная, выразительная. На вопросы преподавателя и аудитории отвечает полно и аргументированно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                     | A-<br>(3,67; 90-94%)                                                              | Доклад выполнен качественно, тема раскрыта почти полностью. Присутствует логика и последовательность, но есть незначительные неточности. Выступление уверенное, но не столь выразительное. Ответы на вопросы правильные, но не всегда полные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                     | B+ (3,33;85-89%);<br>B (3,0 ;80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ ( 2,33;70-74%). | <p>- Тема раскрыта достаточно полно. Материал подобран хорошо, но не всегда глубоко проанализирован. Доклад читается уверенно, с небольшими затруднениями. Ответы на вопросы в целом правильные.</p> <p>- Тема раскрыта, но не полностью. Допущены мелкие ошибки и неточности. Анализ поверхностный, но логика в целом сохранена. Ответы краткие, иногда неполные.</p> <p>- Доклад выполнен добросовестно, но с ограниченным раскрытием темы. Материал представлен частично, без глубоких выводов. Выступление неуверенное, есть трудности при ответах.</p> <p>- Тема раскрыта частично. Материал ограничен, логика нарушена. Выступление маловыразительное, ответы частично верные.</p> |
|                                     | C 2,0;(65-69%);<br>C-(1,67;60-64%);<br>D+(1,33;55-59%);<br>D (1,0;50-54%).        | <p>- Доклад содержит ошибки и неточности. Тема раскрыта слабо, материал представлен без анализа. Ответы на вопросы неуверенные и неполные.</p> <p>- Доклад примитивный, логика нарушена. Материал не систематизирован. Ответы на вопросы затруднены или отсутствуют.</p> <p>- Доклад выполнен небрежно. Тема почти не раскрыта. Ответы фрагментарные и неточные.</p> <p>- Доклад формален, без анализа. Материал скудный, ошибки грубые. Ответы отсутствуют или неверные.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Составление тестовых заданий</b> | FX(0.5;25-49)                                                                     | Доклад не соответствует требованиям. Тема не раскрыта. Ответы отсутствуют или полностью неверные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                     | F(0;0-24)                                                                         | Доклад отсутствует или полностью не выполнен. Материал не усвоен. Обучающийся не проявил понимания темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                     | A<br>(4,0;95-100%)                                                                | Обучающийся составил тестовые задания высокого уровня сложности, соответствующие учебным целям, логичные, корректно сформулированные, без ошибок. Вопросы проверяют различные уровни знаний (понимание, анализ, применение). Оформление аккуратное и профессиональное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                     | A-<br>(3,67; 90-94%)                                                              | Тестовые задания составлены грамотно, в целом соответствуют целям, допущены незначительные неточности в формулировках или оформлении. Разнообразие уровней познавательной активности сохранено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                     | B+ (3,33;85-89%);<br>B (3,0 ;80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ ( 2,33;70-74%). | <p>- Тестовые задания хорошего качества, отражают основные темы, но отдельные вопросы требуют уточнения формулировки или не в полной мере проверяют заявленные компетенции.</p> <p>- Тестовые задания составлены удовлетворительно. Большинство вопросов верно, но встречаются неточности, однотипность или ограниченное разнообразие по уровню сложности.</p> <p>- Работа выполнена в целом правильно, но имеются несколько существенных ошибок в формулировке вопросов или несоответствия целям задания.</p> <p>- Тестовые задания частично соответствуют целям, содержат логические или</p>                                                                                           |

|                                                                                                              |  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                         |  | 58/ 12                                                                                                  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины»          |  | 15 стр. из 20                                                                                           |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | языковые ошибки, структура не всегда понятна. Не хватает баланса по сложности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C 2,0;(65-69%);<br>C-(1,67;60-64%);<br>D+(1,33;55-59%);<br>D (1,0;50-54%). | <p>- Большая часть тестовых заданий поверхностна, с ошибками в формулировке или не отражает учебные цели.</p> <p>- Тестовые задания имеют многочисленные ошибки, низкую познавательную ценность, не соответствуют теме или содержанию курса.</p> <p>- Работа выполнена с серьёзными ошибками, но видно понимание задания и попытка применить знания.</p> <p>- Работа содержит множество ошибок, тестовые задания не соответствуют требованиям и не отражают целей обучения.</p> |
| FX(0,5;25-49)                                                              | Работа не завершена или выполнена формально. Требуется существенная переработка для достижения минимального уровня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| F(0;0-24)                                                                  | Задание не выполнено, отсутствует понимание целей, тестовые задания не соответствуют теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Критерии оценки                                                                                             | 90-100 | 70-89 | 50-69 | <50    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|--------|
| Срок сдачи СРОП (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3 дня, более 4 дней)                              | 25-25  | 18-24 | 17-23 | <13-16 |
| Форма сдачи СРОП (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям syllabus.       | 25-25  | 18-24 | 17-23 | <13-16 |
| Наглядность (вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.) | 20-25  | 17-24 | 10-16 | <9-10  |
| Использование литературных источников                                                                       | 20-25  | 17    | 6-7   | <4-5   |

#### Чек-лист для промежуточной аттестации

Тестирование-оценивается в соответствии с многобалльной системой оценки знаний

#### Многобалльность системы оценки знаний

| Оценка буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                        | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                      | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                      | 3,33                       | 85-89                 |                                |
| B                        | 3,0                        | 80-84                 | Хорошо                         |
| B -                      | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C +                      | 2,33                       | 70-74                 |                                |
| C                        | 2,0                        | 65-69                 | Удовлетворительно              |
| C -                      | 1,67                       | 60-64                 |                                |
| D+                       | 1,33                       | 55-59                 |                                |
| D-                       | 1,0                        | 50-54                 | Не удовлетворительно           |
| FX                       | 0,5                        | 25-49                 |                                |
| F                        | 0                          | 0-24                  |                                |

#### 11. Учебные ресурсы

##### Общественное здравоохранения

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (видео, аудио, дайджесты) | <p>Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></p> <p>Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></p> <p>Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></p> <p>Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></p> <p>ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></p> <p>информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></p> <p>Medline Ultimate EBSCO</p> <p>eBook Medical Collection EBSCO</p> <p>Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></p> |
| Электронные учебники                                                                                                                                                                          | <p>Основы телемедицины и телездравоохранения : руководство для врачей / под ред. А. В. Древалю, Е. П. Какориной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 136 с.</p> <p>Рыманов, Д. М. Денсаулық сақтауды басқару этикасы : оқу-әдістемелік кешен = Этика управления в здравоохранении : учебно-методический комплекс / - Алматы : Эверо, 2015. - 164 бет.</p> <p>Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                                                                                                                                                                                                                  | 58/ 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины»                                                                                                                                                                                                   | 16 стр. из 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>исследование. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с.</p> <p>Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.</p> <p>Биостатистика в примерах и задачах: учеб.-методическое пособие / Б. К. Койчубеков [и др.] ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - Алматы : Эверо, 2012. – 80</p> <p>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.</p> <p>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. текстовые дан. ( 47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с.</p> <p>Бөлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /М.Ә. Бөлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/</a></p> <p>Баймағамбетов С.З., Альжанова Р.С. Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020.120 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/</a></p> <p>Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан (White Paper) Аканов А., Мейманалиев Т.Алматы, издательство Эверо, 2020. – 80 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145/</a></p> <p>Рыманов Д.М., Купанова С.А.Этика управления в здравоохранении: учебно-методический комплекс.Денсаулық сақтауды басқару этикасы: Оқ-әдістемелік кешен/Рыманов,Д.М., Купанова С.А. – Алматы: Эверо, 2020. – 176 стр. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/382/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/382/</a></p> <p>Қоғамдық денсаулықты сақтау. Сапсенбаева Г.Ж. , 2019 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1362">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1362</a></p> <p>David Sau-yan Wong. Legal Issues for the Medical Practitioner. Hong Kong : Hong Kong University Press. 2011 // eBook Collection EBSCO</p> <p>Linda Farber Post, Jeffrey Blustein. Handbook for Health Care Ethics Committees. Ed.: Third edition. Baltimore : Johns Hopkins University Press. 2021 // eBook Collection EBSCO</p> <p>Richard Bohmer. Managing Care : How Clinicians Can Lead Change and Transform Healthcare. Ed.: First edition. Oakland, CA : Berrett-Koehler Publishers. 2021 // eBook Collection EBSCO</p> |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 3-е изд. перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2024. - 496 с.</p> <p>Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов [и др.]. - ; Одобрено и рек. комитетом по контролю в сфере образования и науки. Мин-ва образования и науки РК. - М. : "Литтерра", 2017. - 496 с</p> <p>Rosner, Bernard Fundamentals of Biostatistics : textbook / B. Rosner. - 8 nd ed. - [S. l.] : GENGAGE learning , 2016. - 927 p.</p> <p>Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.</p> <p>Кэмпбелл, А. Медициналық этика : оқу құралы: ағылшын тілінен ауд. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г Джонс ; ред. Ю. М. Лопухин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 368 бет. с.</p> <p>Биоэтика : учебное пособие / В. В. Сергеев [и др.]. - ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 240</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основы доказательной медицины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (видео, аудио, дайджесты)                                                                                                         | <p>Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></p> <p>Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></p> <p>Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></p> <p>Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></p> <p>ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></p> <p>информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></p> <p>Medline Ultimate EBSCO</p> <p>eBook Medical Collection EBSCO</p> <p>Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Электронные учебники                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.</p> <p>П. Калиева Ш.С., Юхневич-Насонова Е.А. С.Т. Тулеуаева Дәлелді медицина негіздері. – қалталы анықтама. –Алматы. «Эверо» баспасы, 2020. - 100 бет. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/837/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/837/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                              |  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                         |  | 58/ 12                                                                                                  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины»          |  | 17 стр. из 20                                                                                           |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>Дәлелді медицина негіздері : Оқу құралы. Сәрсенбаева, Г.Ж. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 190 б./ <a href="http://rmebrk.kz/book/1173748">http://rmebrk.kz/book/1173748</a></p> <p>Основы доказательной медицины. Гринхальх, Т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с./ <a href="http://rmebrk.kz/book/1173873">http://rmebrk.kz/book/1173873</a></p> <p>Основы доказательной медицины : Учебное пособие. Ошибаева, А.Е. / Казахский национальный университет им. аль-Фараби. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. - 156 с./ <a href="http://rmebrk.kz/book/1175946">http://rmebrk.kz/book/1175946</a></p> <p>Zahir Kanjee, Joshua M. Liao. Cases in Hospital Medicine. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2020 // eBook Collection EBSCO</p> <p>Daniel W. Byrne. Artificial Intelligence for Improved Patient Outcomes : Principles for Moving Forward with Rigorous Science. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2023 // eBook Collection EBSCO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Литература | <p>Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - М. : ГЭОТАР Медицина, 2016. - 112 с.</p> <p>Дербісалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : Әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина. - 3-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2020. - 138</p> <p>Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 190 бет. с</p> <p>Evidence - Based Medicine how to practice and teach [Text] : textbook / S. E. Straus and other. - 4 th ed. - Edinburgh : Elsevier, 2019. - 324 p.</p> <p>Перевод заглавия: Доказательная Медицина. Как практиковать и учить</p> <p>Калиева, Ш. С. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины : учеб. пособие. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 190 с</p> <p>Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 190 бет. с</p> <p>Дербісалина Г.А. Дәлелді медицина сұрақтары мен жауаптары.-Ақ-Нұр, 2014</p> <p>Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері : оқулық: аударма ағылшын тілінен / жауапты ред. Г. С. Кемелова ; қазақ тіліне ауд. Т. К. Сағадатова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет</p> <p>Советова З. С. Ғылыми зерттеу негіздері және академиялық жазылым : оқу құралы / З. С. Советова. - Алматы : Aktaulova's, 2022. - 252 б. - Текст : непосредственный.</p> <p>Калиева Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ : оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сағадатова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 182 бет. с</p> <p>Доказательная медицина в вопросах и ответах : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербісалина [и др.]. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013</p> |

## 12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Первый рубежный контроль знаний обучающихся по разделу «Общественное здравоохранения» проводится на 6-12 день теоретического обучения с выставлением итогов рубежного контроля-1-2 в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценки рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта.
- Второй рубежный контроль знаний, обучающихся по разделу «Основы доказательной медицины» проводится на 15-17 день теоретического обучения с выставлением итогов рубежного контроля-1-2 в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценки рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 Лекция составляет 2,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.

|                                                                                                              |  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                         |  | 58/ 12                                                                                                  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины»          |  | 18 стр. из 20                                                                                           |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.</b> | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.         | <p><b>Миссия</b><br/>Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!</p> <p><b>Кодекс чести обучающегося:</b> 1. Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности. 2. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них. 3. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку. 4. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек. 5. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии. 6. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. 7. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство. 8. Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестности, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; обход системы Антиплагиата; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины. Офис регистратора АП 044/101-2022 Изд. №4 14 стр. из 67 Академическая политика АО «ЮКМА» 9. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестности как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана</p> <p><b>Видение</b><br/>Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.</p> <p><b>Базовые этические принципы</b>, на которые опирается АО «ЮКМА» для реализации своей миссии:</p> <p><b>Принцип высокого профессионализма ППС АО «ЮКМА»</b> – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки.</p> <p><b>Принцип качества в АО «ЮКМА»</b> – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики.</p> <p><b>Принцип ориентированности обучения</b> – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.</p> |
| 2.         | <b>Академическая политика</b> <a href="http://surl.li/eroik">http://surl.li/eroik</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.         | <p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p><b>Итоговая оценка (ИО) обучающегося</b> по завершению курса складывается из суммы <b>оценки рейтинга допуска (ОРД)</b> и <b>оценки итогового контроля (ОИК)</b> и выставляется согласно <b>балльно-рейтинговой буквенной системе</b>. <b>ИО = ОРД + ОИК</b></p> <p><b>Оценка рейтинга допуска (ОРД)</b> равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

(ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

**Оценка текущего контроля (ОТК)** представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

**Оценка рубежного контроля (ОРК)** представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

**Оценка рейтинга допуска (60 баллов)** высчитывается по формуле:

**ОРК ср  $\times 0,2$  + ОТК ср  $\times 0,4$**

**Итоговой контроль (ИК)** проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

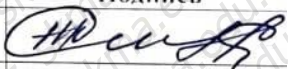
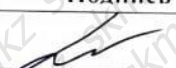
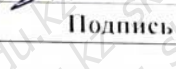
Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. **90  $\times 0,4$  = 36 баллов**

**Итоговая оценка** подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

**Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср  $\times 0,2$  + ОТК ср  $\times 0,4$  + ИК  $\times 0,4$**  обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК<sub>1</sub>, РК<sub>2</sub>, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр

| Дата согласования с БИЦ             | Протокол | Руководитель БИЦ              | Подпись                                                                               |
|-------------------------------------|----------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| «25» 06 2025 г.                     | № 7      | Дарбичева Р.И.                |   |
| Дата утверждения на кафедре         | Протокол | Зав.кафедрой «СМС и ОЗ»       | Подпись                                                                               |
| «26» 06 2025 г.                     | № 16     | Сарсенбаева Г.Ж.              |  |
| Дата одобрения на АК ОП «Медицина»  | Протокол | Председатель АК ОП «Медицина» | Подпись                                                                               |
| «27» 06 2025 г.                     | № 6      | Әуезханқызы Д.                |  |
| Дата пересмотра на кафедре          | Протокол | Зав.кафедрой «СМС и ОЗ»       | Подпись                                                                               |
| «__» 202__ г.                       | № __     | Сарсенбаева Г.Ж.              |  |
| Дата пересмотра на АК ОП «Медицина» | Протокол | Председатель АК ОП «Медицина» | Подпись                                                                               |
| «__» 202__ г.                       | № __     | Әуезханқызы Д.                |  |

